

平成 30 年度

全国体力・運動能力、運動習慣等調査

北海道版結果報告書

北海道教育委員会

平成 31 年 2 月

【はじめに】

平成 30 年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査を詳細に分析し、北海道版結果報告書として取りまとめました。

本報告書は、実技に関する調査と質問紙調査の結果を多角的な視点から分析し、成果と課題を示すとともに、教育委員会や学校等における体力向上の取組の参考となるよう、課題解決に向けた具体的な実践例を掲載しています。

本道の状況は、全国や本道のこれまでの調査結果と比較して、小中・男女いずれも多くの種目で記録が上昇するなど改善の傾向が見られるものの、体育授業において設定した目標や振り返りが子どもたちに十分意識されていないことや、運動習慣が十分に身に付いていないなどの状況が見られることから、子どもたちが楽しさや達成感を味わうことができる指導方法の工夫や、目標をもって継続的に運動に取り組むことができる機会の創出など、より一層、授業改善や、運動を意識した生活習慣の定着に向けた取組の充実が必要であると考えています。

道教委としては、本道の子どもたち一人一人に、生涯にわたって運動に親しむ資質や能力を育むとともに、引き続き、学校、家庭、地域、行政が一体となった体力向上に向けた取組を推進してまいります。

教育関係者や保護者の方々はもとより、広く道民の皆様のご理解とご支援を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。

平成 31 年 2 月

北海道教育委員会

【目次】

I 結果のポイント	
1 全道の概要	2
2 管内の概要	3
3 市町村の概要	4
II 全道の状況	
1 実技に関する調査	6
2 体力合計点総合評価の児童生徒の割合	10
3 体格と肥満度に関する調査	12
4 児童生徒質問紙調査	14
5 学校質問紙調査	26
6 継続的に成果を上げている県の取組等の比較	30
7 調査結果の分析	33
8 札幌市を除く北海道の調査結果	39
III 管内の状況	
1 管内の体力合計点の分布	44
2 各管内の状況	46
IV 市町村の状況	
1 都市階級区分ごとの児童生徒の体力の状況	104
2 都市階級区分ごとの質問紙調査の状況	108
3 市町村の体力合計点（T得点）の度数分布	109
4 市町村の状況及び体力向上策	110
V 北海道の体力向上関連の取組の検証及び改善に向けた取組	
1 成果と課題	465
2 小学校体育の授業改善	466
3 中学校保健体育の授業改善	469
4 運動を意識した生活習慣の定着	471
5 平成 30 年度の道教委の取組	475
6 参考資料	476

調査の概要

(1) 調査の目的

- 国が全国的な子供の体力・運動能力の状況を把握・分析することにより、子供の体力・運動能力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- 各教育委員会が自らの子供の体力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、継続的な検証改善サイクルを確立する。
- 各学校が子供の体力や運動習慣、生活習慣等を把握し、学校における体育・健康等に関する指導などの改善に役立てる。

(2) 調査の対象及び調査内容

	調査対象	調査内容
児童生徒	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校、義務教育学校前期課程及び特別支援学校小学部の5年生全員 ・中学校、義務教育学校後期課程、中等教育学校前期課程及び特別支援学校中学部の2年生全員 	<ul style="list-style-type: none"> ・実技に関する調査（以下「実技調査」という。測定方法等は新体力テストと同様（P484を参照）握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン（中学校は20mシャトルランに替えて持久走も可）、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ（中学校はハンドボール投げ） ・質問紙調査（運動習慣、生活習慣等）
学 校	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校、中学校、義務教育学校、中等教育学校及び小学部もしくは中学部を置く特別支援学校の全校 	<ul style="list-style-type: none"> ・質問紙調査（子供の体力・運動能力、運動習慣等の向上に係る学校の取組等）

(3) 調査の方法

悉皆調査

(4) 調査の実施期間

平成30年4月から平成30年7月末までの期間で実施

(5) 実施学校数・児童生徒数（公立学校）

北海道	調査対象校数（校）	実施校数（校）	児童生徒数（人）	全国	調査対象校数（校）	実施校数（校）	児童生徒数（人）
小学校	1,079	1,079	40,288	小学校	20,302	19,855	1,048,613
中学校	624	624	38,701	中学校	10,322	9,965	934,961
合 計	1,703	1,703	78,989	合 計	30,624	29,820	1,983,574

【用語説明】

用 語	解 説
体力合計点	種目によって単位が異なる測定値を、単位が共通な10点満点の「ものさし（尺度）」に変換し、8種目の結果を合計した得点。（80点満点）
T得点	全国平均値に対する相対的位置を示し、単位や標準偏差が異なる調査結果を比較。（全国平均を50とした時の数値）
総合評価	体力合計点の高い順にA～Eの5段階で評価。（項目別得点表及び総合評価基準表はP485を参照）

【留意事項】

- 本資料において、北海道及び全国の状況は、いずれも公立学校について示したものの。
- 国における実技調査、児童生徒質問紙調査、学校質問紙調査の回答の精査に当たっては、性別不明など一部のデータは集計・分析の対象外。
- 児童生徒質問紙と学校質問紙調査のレーダーチャートは、全国の割合を100とした場合の北海道の値（チャート指数：北海道の割合÷全国の割合×100）で表示。
- 本調査結果は、児童生徒の体力・運動能力の特定の一部であること、学校における教育活動の一側面。